

Poziom 1.

Pakiet 1.



Dla dzieci w wieku 6-7 lat

Pouczmy się razem

Materiały edukacyjne wspierające rozwój kompetencji
przyszłości

EDUCATION ABOVE ALL & INSTYTUT EDUKACJI POZYTYWNEJ



التعليم | education
فوق | above
الجميع | all

Pakiet 1.

Pouczmy się razem

Partnerzy programu:

storyweaver

PRATHAM BOOKS



Projekt realizowany w Polsce przez Instytut Edukacji Pozytywnej.
Wszystkie materiały dostępne są bezpłatnie do wykorzystania
z uczniami i uczennicami z Polski i Ukrainy na licencji Creative
Commons

Więcej materiałów dydaktycznych oraz szkoleniowych znajdziesz
na stronie:

edukacjamamoc.pl



SIERPIEŃ 2022

NARYSUJ SIEBIE

Moja nowa podróż

Imię: _____

TYDZIEŃ 1.



DZIEŃ 1.



DZIEŃ 2.



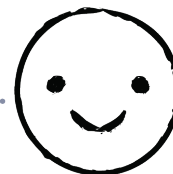
DZIEŃ 3.



DZIEŃ 4.



DZIEŃ 5.



TYDZIEŃ 2.



DZIEŃ 1.



DZIEŃ 2.



DZIEŃ 3.



DZIEŃ 4.



DZIEŃ 5.



TYDZIEŃ 3.



DZIEŃ 1.



DZIEŃ 2.



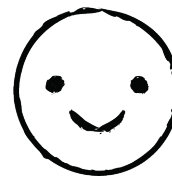
DZIEŃ 3.



DZIEŃ 4.



DZIEŃ 5.



TYDZIEŃ 4.



DZIEŃ 1.



DZIEŃ 2.



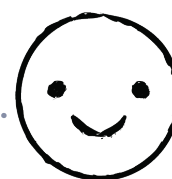
DZIEŃ 3.



DZIEŃ 4.



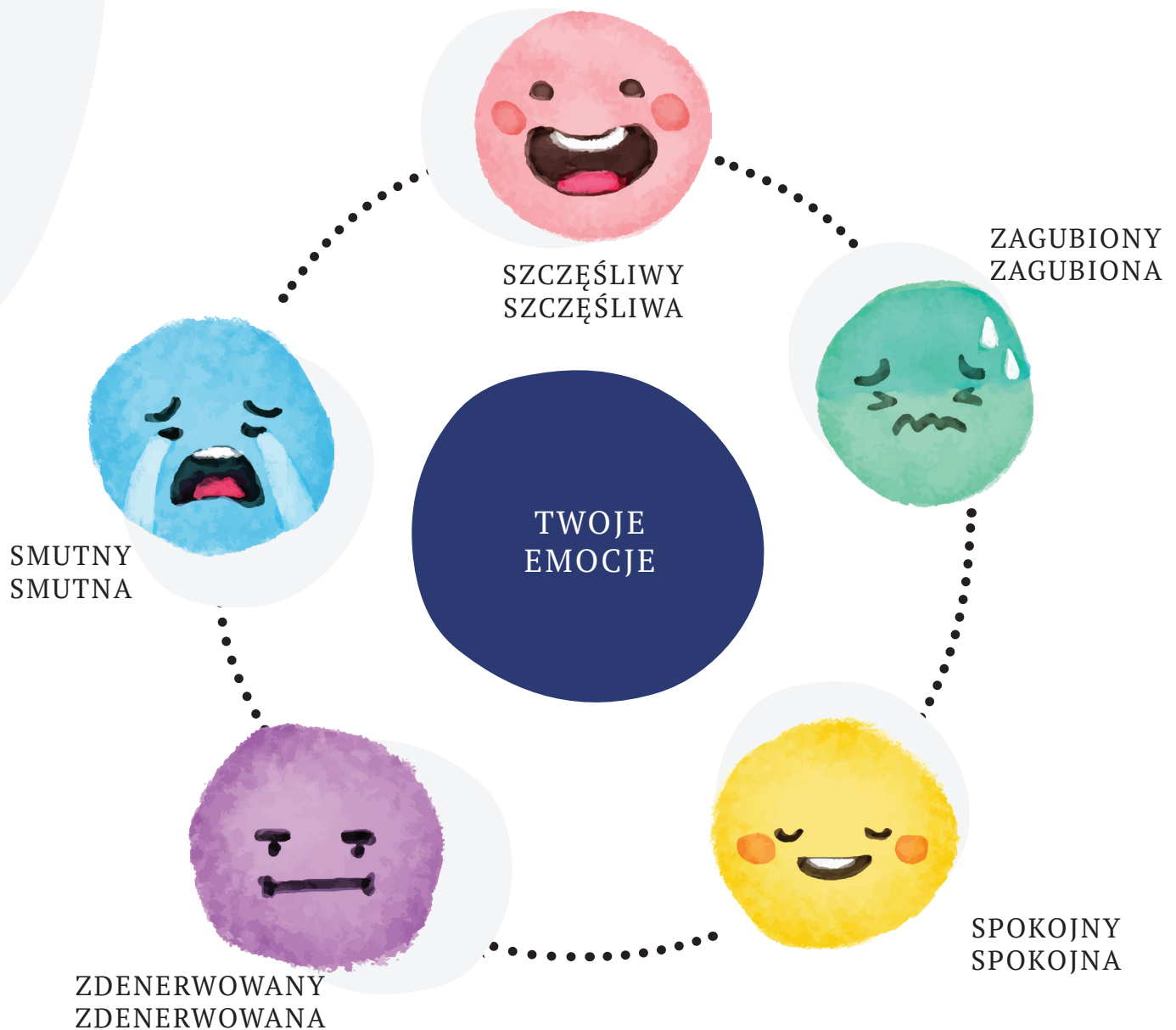
DZIEŃ 5.



Brawo!

Moje samopoczucie

KAŻDEGO DNIA NARYSUJ W ZESZYCIE, JAK SIĘ CZUJESZ.



DZISIAJ JESTEM...

Tydzień 1: Omówienie

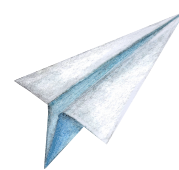
PROJEKT

Kamera... Akcja!

Stańcie się aktorami w ciągu tygodnia i wykonajcie te zadania!

Czas na teatr!

Stwórzcie własne przedstawienie. Kurtyna w górę!



5

Dramatyczna rozgrywka

Puście wodze fantazji!

Udawanie - odgrywanie

Zamieńcie się w kogoś i dajcie innym zgadnąć, kim jesteście.

4

3

Gadający telefon

Kto umie mówić najdłużej i na temat?

1

2

Gra zmysłów

Pobudzenie zmysłów - odkryjmy je!

POTRZEBNE MATERIAŁY

- przybory do pisania/rysowania
- jakiegokolwiek przedmiot z domu
- przepaska na oczy/szalik

Projekt: Kamera... Akcja!



Jak możemy wykorzystać aktorstwo w życiu codziennym?



Pokaż i opowiedz

Wykonajcie to zadanie w parze.

1. Przynieście dwa ulubione przedmioty z domu.
2. Narysujcie słowa/rzeczy, które najlepiej je opisują.

Wymyślcie jak najwięcej słów opisujących!



3. Pokażcie i opowiedzcie osobie z pary lub grupy o tym przedmiocie używając swojej listy słów.
4. Opowiedzcie historię związaną z tym przedmiotem. Może być całkowicie zmyślona.
5. Kiedy każdy podzieli się już swoją opowieścią, inni będą musieli powtórzyć to, co zostało powiedziane. A więc, **SŁUCHAJCIE UWAŻNIE!**



Maraton gadania

Poćwiczmy umiejętność mówienia!

- Mówcie na dowolny z tych tematów przez około 1 minutę.
- Narysujcie, o czym chcecie mówić. Następnie pomyślcie, jak zacząć.

1 Coś, czego nauczyliśmy się w szkole

2 Moje ulubione zwierzątko

3 Moja ulubiona gra

4 Moja największa przygoda

5 Mój najlepszy przyjaciel

Zagrajcie w tę grę, żeby zobaczyć, kto potrafi mówić najdłużej!



Czas na przemyślenia:

- Czy potrafiliście mówić bez przerwy na temat?
- Co było dla Was łatwe? Co okazało się trudne?
- Jak mówienie pomaga nam dobrze dzielić się pomysłami?



Projekt: Kamera... Akcja!



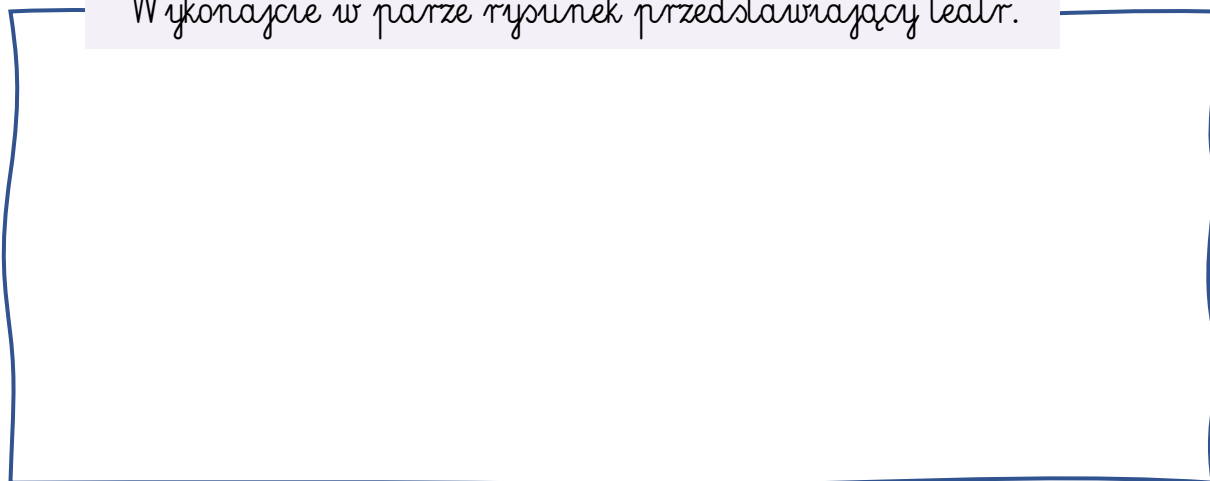
Czym jest teatr?

Pomyślcie razem w parze, co wiecie o teatrze.

- Czy kiedykolwiek byliście w teatrze?
- Kto pracuje w teatrze?
- Kto odwiedza teatr?



Wykonajcie w parze rysunek przedstawiający teatr.



Ludzie wystawiają sztuki w teatrze, gdzie odgrywają jakąś historię. Teraz poćwiczmy bycie aktorami i aktorkami:



Odegraj to!

Poćwiczmy umiejętność mówienia!

1. Zróbcie listę 5 - 10 czynności, które wykonaliście w tym tygodniu. (*biegaliśmy, chodziliśmy, pisaliśmy, spaliliśmy, itp.*)
2. Odegrajcie te czynności bez mówienia. Dajcie innym odgadnąć!

Jak nazywają się te słowa? Jaka to część mowy?

Projekt: Kamera... Akcja!



Gra zmysłów

Jakie znacie zmysły?



Węch



Wzrok



Dotyk



Słuch



Smak

1. Narysujcie lub napiszcie co najmniej 1 przedmiot, który jest przyjemny i jeden niemiły, jak pokazano poniżej. Wytnijcie je i zamiećcie w karty do gry.

WĘCH



Zgniła ryba



Kwiaty



2. Podnieście każdą kartę i "odegrajcie" reakcję. Inni muszą odgadnąć jaki to **zmysł** i to, **na co reagujecie**. Za każde poprawne odgadnięcie można dostać 1 punkt. Gracz z największą ilością punktów wygrywa grę!

**Czas na przemyślenia:**

- Jak podobało Wam się odgrywanie scenek?
- Jakie emocje odczuwaliście podczas tych działań?
- Jak reagowali inni?



Pobudzenie zmysłów

Usiądźcie wygodnie i weźcie głęboki oddech.

Rozejrzyjcie się wokół siebie. Pomyślcie o poniższych zmysłach i wypełnijcie luki w zdaniach.



Pomyśl o 5 rzeczach, które możesz zobaczyć.

Widzę _____, _____, _____, _____, _____

Pomyśl o 4 rzeczach, które możesz usłyszeć.

Słyszę _____, _____, _____, _____

Pomyśl o 3 rzeczach, których możesz dotknąć.

Mogę dotknąć _____, _____, _____

Pomyśl o 2 rzeczach, których możesz powąchać.

Czuję zapach _____, _____

Pomyśl o 1 rzeczy, której możecie posmakować..

Czuję smak _____

Projekt: Kamera... Akcja!



Kim jest aktor?

Porozmawiajcie w parze o aktorach:

- Czym zajmują się aktorzy?
- Najbardziej znani aktorzy w Waszych krajach?
- Jakie cechy charakteru powinni mieć aktorzy?

Teraz Wy spróbujcie być aktorami i aktorkami! Oto kilka ćwiczeń dla Was!



Mówienie z emocjami

Powiedzcie każde zdanie z uwzględnieniem podanych emocji i zauważcie, jak bardzo się różnią.
Nie używajcie do tego rąk.

Czy potrzebuję mikrofonu?

Nowy rok szkolny rozpoczyna się dzisiaj.

Nie sądzę, żeby go posłuchała.



Ćwiczenie głosowe

Mówcie tylko tak, aby osoba 1 mogła Was usłyszeć.
Następnie osoba 2 i osoba 3.



← 10 kroków



← 10 kroków



← 10 kroków



Stąńcie tutaj

- Udawajcie, że dzielicie się sekretem. Osoba 3 powinna Was usłyszeć.
- Powiedzcie coś w złości. Osoba 1 nie powinna mieć jednak wrażenia, że krzyczycie.



Udawanie - odgrywanie

Zagrajcie w grupie

- Zachowujcie się jak postać z **ulubionego filmu lub bajki** bez wypowiadania słów.
- Inni muszą odgadnąć, kto to jest. 1 punkt za każde poprawne odgadnięcie.

Osoba z największą ilością punktów? **WYGRYWA!**

- Teraz dodajcie **dialogi**.
- Uwaga: Dodajcie to, co często mówią i **naśludujcie** też ich głosy!



Czas na przemyślenia:

- Jaka była różnica, gdy używaliście głosu i dialogów?



AktoRobot

2 graczy

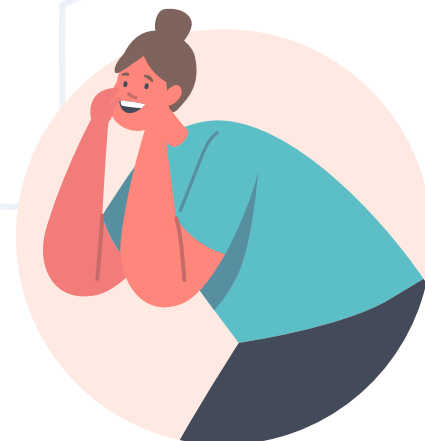
- Gracz 1 jest **ROBOTEM**. Zakryjcie mu oczy.
Gracz 2 jest **REŻYSEREM**.
- Stwórzcie punkt startowy i znajdźcie miejsce, gdzie położycie przedmiot, do którego trzeba będzie trafić.
- **REŻYSER** będzie kierować **ROBOTEM** dając mu wskazówki jak i dokąd iść.
- **ROBOT** będzie musiał podążać za podpowiedziami.

Która para zdoła dotrzeć do przedmiotu w najkrótszym czasie?

WYGRYWA!



Dwa kroki do przodu.
Obrot w lewo.
Krok w tył.
Obróć się w prawo.



Projekt: Kamera... Akcja!



Dramatyczna rozgrywka

Teraz popracujecie nad Waszym przedstawieniem.
Zróbcie to w parze lub możecie też pracować w **grupie 4-osobowej**.

GDZIE?

Narysujcie scenografię

Plac zabaw
Dom
Sklep
Stary zamek
Inna planeta
Plaża/wyspa

KTO?

Narysujcie bohaterów



Projekt: Kamera... Akcja!



Dramatyczna rozgrywka

Teraz popracujecie nad Waszym przedstawieniem.
Zróbcie to w parze lub możecie też pracować w **grupie 4-osobowej**.

CO SIĘ WYDARZYŁO?

Rzucicie kostką i zobaczcie, z jakim problemem przyjdzie się zmierzyć Waszym bohaterom.



1. Ktoś zgubił coś cennego
2. Muszą kogoś uratować
3. Znajdują zagubiony skarb
4. Pomagają komuś, kto się zgubił
5. Mają zły sen
6. Cofnęli się w czasie



1. Stwórzcie **dialogi**. Kto coś robi? Jak reagują na to inni?
2. Dodajcie do przedstawienia **podkład muzyczny** - wpływa on emocjonalnie na nastrój przedstawienia. (Ktoś może śpiewać wesołe melodie, smutną piosenkę itp.)

Przećwiczcie swoje przedstawienie z innymi

Projekt: Kamera... Akcja!

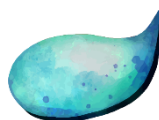


Tworzenie sztuki teatralnej

Wybierzcie kostiumy



Przećwiczcie dialogi



Emocje Słowa

Przygotujcie podkład muzyczny



Przygotujcie rekwizyty



Zaproście koleżanki i kolegów do obejrzenia sztuki.



Kurtyna w górę!

Zaprezentujcie sztukę przed publicznością.



Co sądzą Wasi koledzy i koleżanki?

- Czy podobało im się przedstawienie?
- Jakie 2 rzeczy podobały się najbardziej?
- Co można byłoby poprawić?

Jak bardzo podobał mi się ten tydzień?



Czego nowego się nauczyliśmy?

Z czego jestem najbardziej dumna / dumny?

Tydzień 2: Omówienie

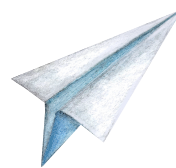
PROJEKT

Świat wzorów

Odkryjcie wzory wokół siebie.

Czas na

Odkrywajcie wzory z Pawłem - Wzorkowym Detektywem



5

Wzory kształtów

Obserwujcie wzory w różnych kształtach

Wzorek na 5tkę!

Stwórzcie wzory i kształty własnymi rękoma

Moje przyzwyczajenia

Rozpoznajcie wzorce w życiu codziennym

1

3

4

2

Dokończ wzór

Zaobserwujcie i dokończcie poszczególne wzory





POTRZEBNE MATERIAŁY

- papier
- przybory do pisania/rysowania



Moje przyzwyczajenia

Zaobserwujcie wzorce w Waszych codziennych działaniach. Wypełnijcie poniższą tabelę. *(Dodajcie też własne pytania).*

Pytanie	JA - wczoraj	JA - dzisiaj	TY - wczoraj	TY - dzisiaj
Wcześniej wstałam/-em 				
Poćwiczyłam/-em 				
Zrobiłam/-em coś kreatywnego 				
Umyłam/-em zęby 				

Dalej notujcie swoje nawyki przez kolejne 5 dni.

1. Narysujcie wzorzec Waszych codziennych zachowań

Kiedy wcześnie wstaje, czuję się:

Kiedy ćwiczę, czuję się:

Czy istnieją dobre lub złe nawyki?



Projekt: Świat wzorów



Jak wzory mogą pomóc nam zrozumieć świat?

Wzory to rzeczy, liczby lub kształty, które się powtarzają.

Zaznaczcie, który element pojawi się kolejny we wzorze.

Narysujcie 3 kolejne elementy, które pojawiają się po sobie.

	or
	or
	or
	or



Wzory obok nas

Dni i noce powtarzają się regularnie jako wzór.



- Obserwujcie niebo.
- Czy widzicie jakieś wzory w chmurach?
- Jakie inne wzory widzicie wokół siebie?

Projekt: Świat wzorów



Wzory w naturze

Nazwijcie i dopasujcie zwierzę do wzoru na ich skórze.

Znajdźcie występujące w przyrodzie 3 wzory i narysujcie je.



Wzory na naszych ciuchach

Zaobserwujcie kształty i wzory, które powtarzają się na Waszych ubraniach lub innych przedmiotach w domu. Narysujcie co najmniej trzy takie wzory w ramkach poniżej



--

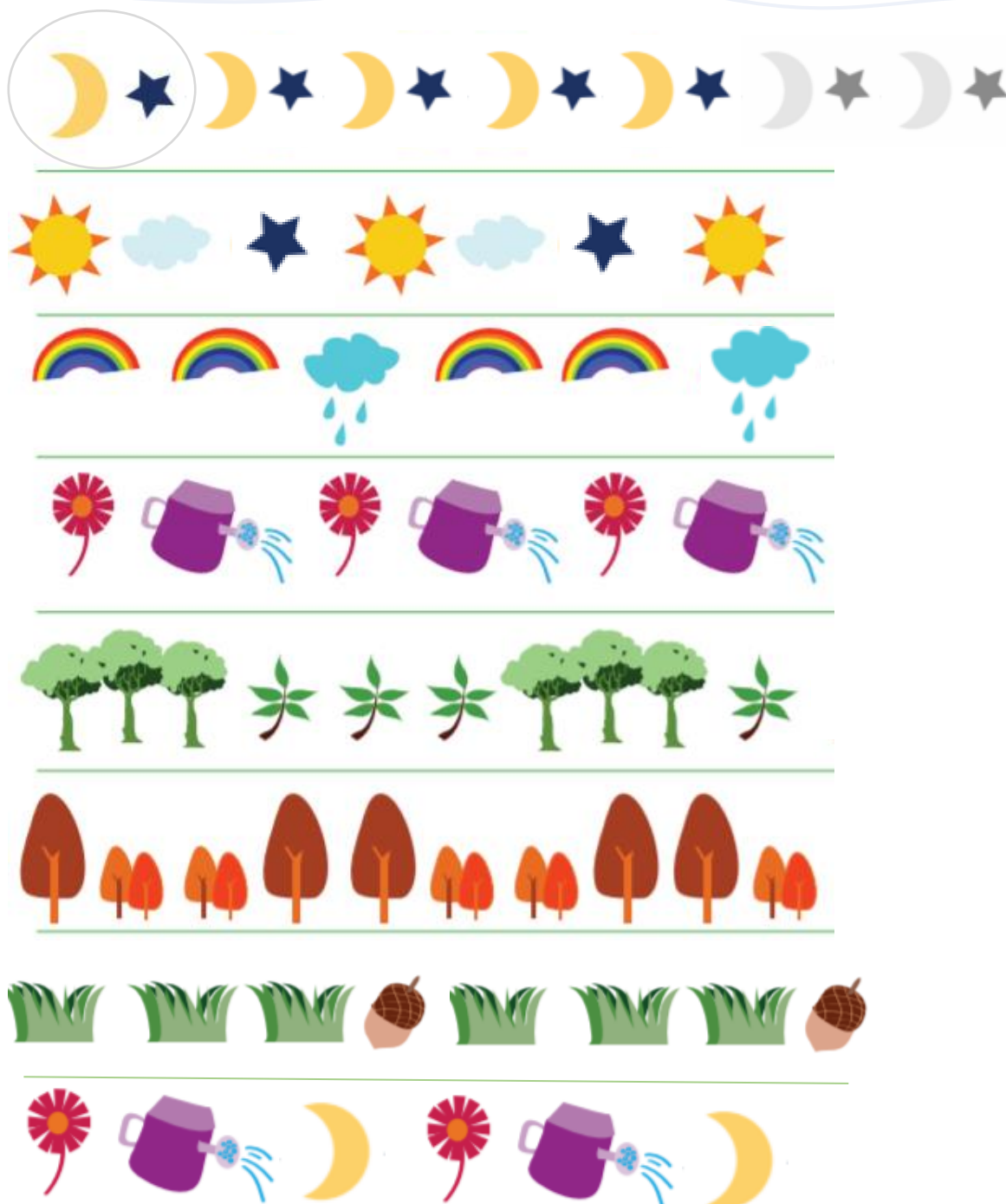
--

--

Dokończ wzór



Zaznaczcie kółkiem powtarzający się element i kontynuujcie wzór jeszcze 2 razy. Pierwszy przykładowy został zrobiony za Was.



Projekt: Świat wzorów

Wzory w muzyce



- Jaka jest Wasza ulubiona piosenka?
 - Zaśpiewajcie ją na głos!
- Czy potraficie wskazać w niej jakiś wzór?

Stwórzmy muzykę na podstawie zaszyfrowanego kodu!



Pstryknięcie



Klaskanie



Tupnięcie



Klepnięcie w kolana

Spróbujcie tego wzoru!

C	A							
D	D	C						
A	B	B	D					
B	B	D	A	A				
A	A	C	C	B	B			
A	B	B	C	C	D	D		

Razem z osobą z pary stwórzcie własny kod i wzór muzyczny.



Wzorek na 5tkę!

Pobazraj sobie w każdym z okienek.

LEWĄ RĘKĄ

tutaj

PRAWĄ RĘKĄ

tutaj

Przekażcie swój obrazek osobie z pary. Czy dostrzegają jakieś wzory?

Projekt: Świat wzorów



Stwórz oryginalną tapetę

Razem z osobą z pary zaprojektujcie wzór tapety, która świetnie wyglądałaby w klasie, w której bawią się dzieci różnych narodowości.



- Jakich kolorów użyjecie?
- Jakich kształtów użyjecie?
- Jak chcielibyście, żeby dzieci czuły się w tym pomieszczeniu?

Odkryjcie więcej wzorów!

Co pojawi się dalej w tych wzorach liczbowych?

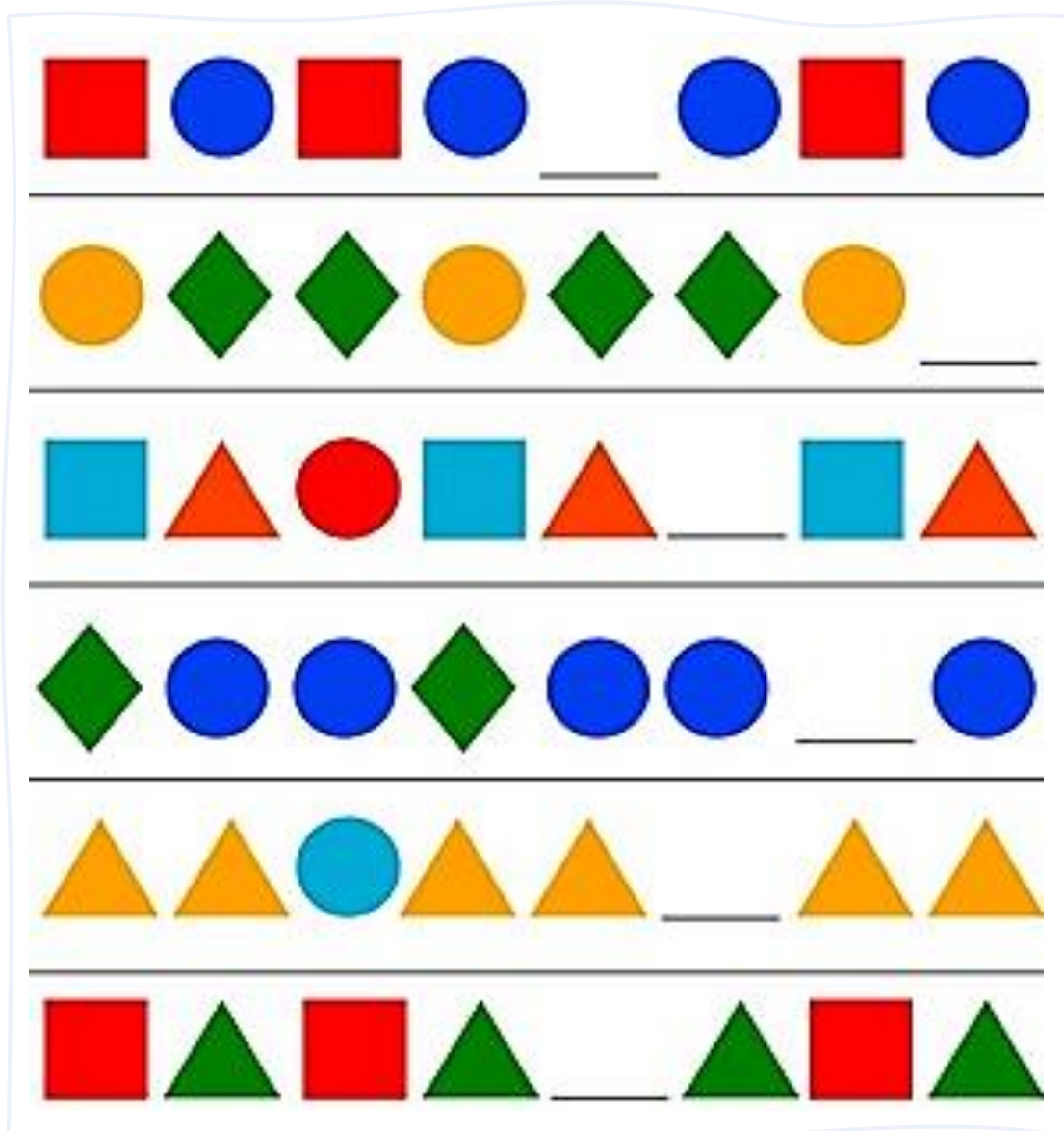
1 0 1 0 1 0 1 _____ , _____ , _____ , _____

2 3 5 2 3 5 _____ , _____ , _____ , _____

Wzory kształtów



Narysujcie brakujące kształty
w następujących wzorach



Stwórzcie własny wzór używając 2 kształtów

Narysujcie własne wzory liczb, liter i kształtów. Rzućcie wyzwanie koleżankom i kolegom, żeby je dokończyli!

Projekt: Świat wzorów



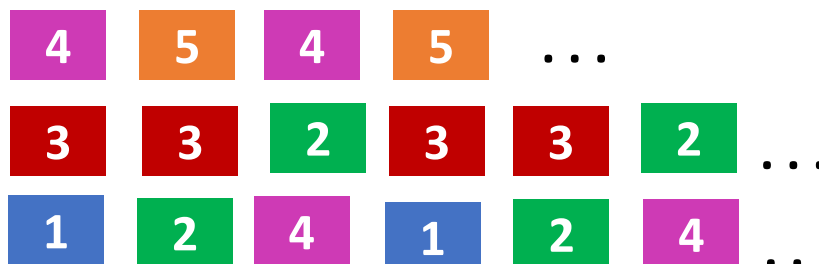
Wzory ćwiczeń

Wspólnie z osobą z pary przygotujcie plan ćwiczeń dla swojej grupy. Nadajcie kod liczbowy 5 różnym ruchom ciała.



Stwórzcie 3 własne wzory ćwiczeń! Przykład:

Powtórzcie każdy wzór 4 razy.



Nauuczcie tych wzorów ćwiczeń Waszych przyjaciół!



Rysunkowy szal

Wybierzcie piosenkę, do której chcecie tańczyć. Stwórzcie kod dla różnych kroków i swój własny wzór. Nauuczcie tego tańca Waszych przyjaciół!



- Czy podobały im się ćwiczenia i taniec?
- Jak podobało się Wam uczenie innych?
- Czy wzory są ważne w naszym życiu?



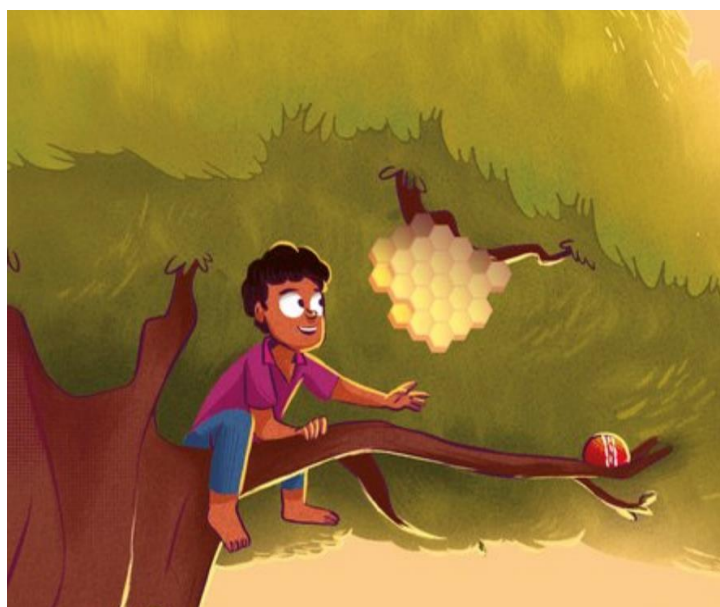
Paweł - Wzorkowy Detektyw

Przeczytajcie historię poniżej:



Paweł uwielbia poszukiwać wzorów. "Będę dziś detektywem od wzorów! W drogę!" powiedział Paweł.

Najpierw znalazł wzór wiszący na drzewie. To ul, w którym mieszkają pszczoły. Składa się on z wielu sześciokątów przyklejonych do siebie. Sześciokąt to kształt o 6 bokach.

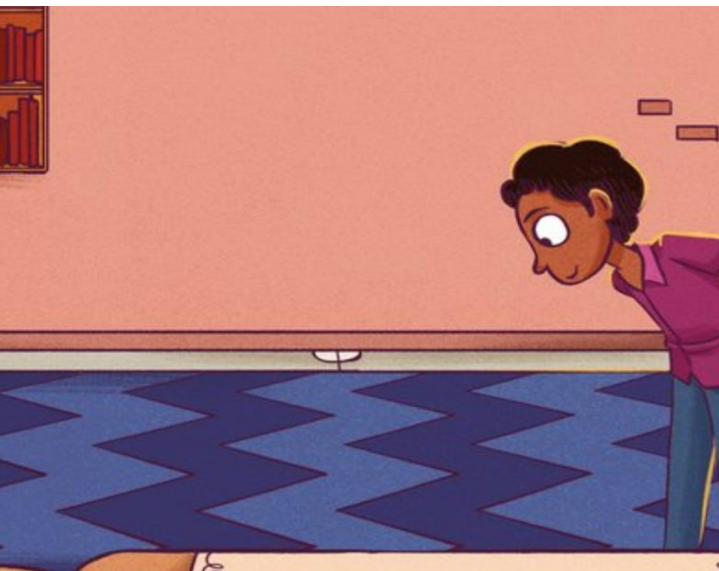


Przed wejściem do domu zauważył, że cegły również tworzą pewien wzór.

Cegły są brązowe i są w kształcie

Mają _____ boki.





Wewnątrz domu Paweł zobaczył wzór na dywanie. Ten dywan jest w dwóch odcieniach niebieskiego.

Poszedł do kuchni i zobaczył na stole kolejny wzór. "Co to za owoce?" zapytał swoją Mamę. "To jest _____," powiedziała. "Jest w kolorze _____".



Następnego dnia w szkole opowiedział kolegom wszystko o znalezionych wzorach.

"Dołączcie do mnie dzisiaj! Zostańmy wszyscy wzorkowymi detektywami!" - powiedział entuzjastycznie Paweł.



- Gdzie Paweł widział wzory?
- Gdzie Wy widzicie wzory wokół siebie?
- Narysujcie Wasze ulubione wzory.

Podsumowanie tygodnia

Jak bardzo podobał mi się ten tydzień?







Czego nowego się nauczyliśmy?



TAK



NIE

Pytanie	Dzień 1	Dzień 2	Dzień 3	Dzień 4
Wcześniej wstałam/-em 				
Poćwiczyłam/-em 				
Zrobiłam/-em coś kreatywnego 				
Umyłam/-em zęby 				

Tydzień 3: Omówienie

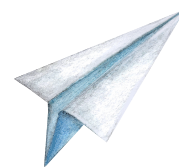
PROJEKT

Papier z duszą

Poznajcie swoje ciała, tworząc własne papierowe lalki!

Ile części ciała?

Zagrajcie w grę w części ciała!



5

W zdrowym ciele - zdrowy duch

Stwórzcie własny plan ćwiczeń.

4

Nie ma to, jak spacerek

Przyjrzyjcie się dobrze naturze wszystkimi zmysłami!

3

Części ciała

Poznajcie części ciała.

2

Test wzroku - co widzisz?

Zamieńcie się w okulistów i zbadajcie dobrze wzrok!

1

POTRZEBNE MATERIAŁY

- papier
- przybory do pisania



Projekt: Papier z duszą

Czy znacie różne części ciała i ich funkcje?

1. Zaśpiewajcie tę piosenkę z działaniami, aby zidentyfikować różne części ciała!

<p>Głowa, ramiona, Kolana, pięty Kolana, pięty Głowa, ramiona, Kolana, pięty</p>				
				<p>Oczy, uszy, usta I nos Głowa, ramiona Kolana, pięty Kolana, pięty.</p>

2. Zastanówcie się, do czego służą Wasze ręce i stopy. Poruszajcie się jak zwierzęta poniżej, aby zobaczyć jak one używają swoich części ciała!



Chód psa

Jak psy trzymają przedmioty?



Skok kangura

Czy kangury potrafią trzymać swoje dzieci za ręce?



Chód niedźwiedzia

Jak niedźwiedzie drapią się po plecach?



Pelzanie węża

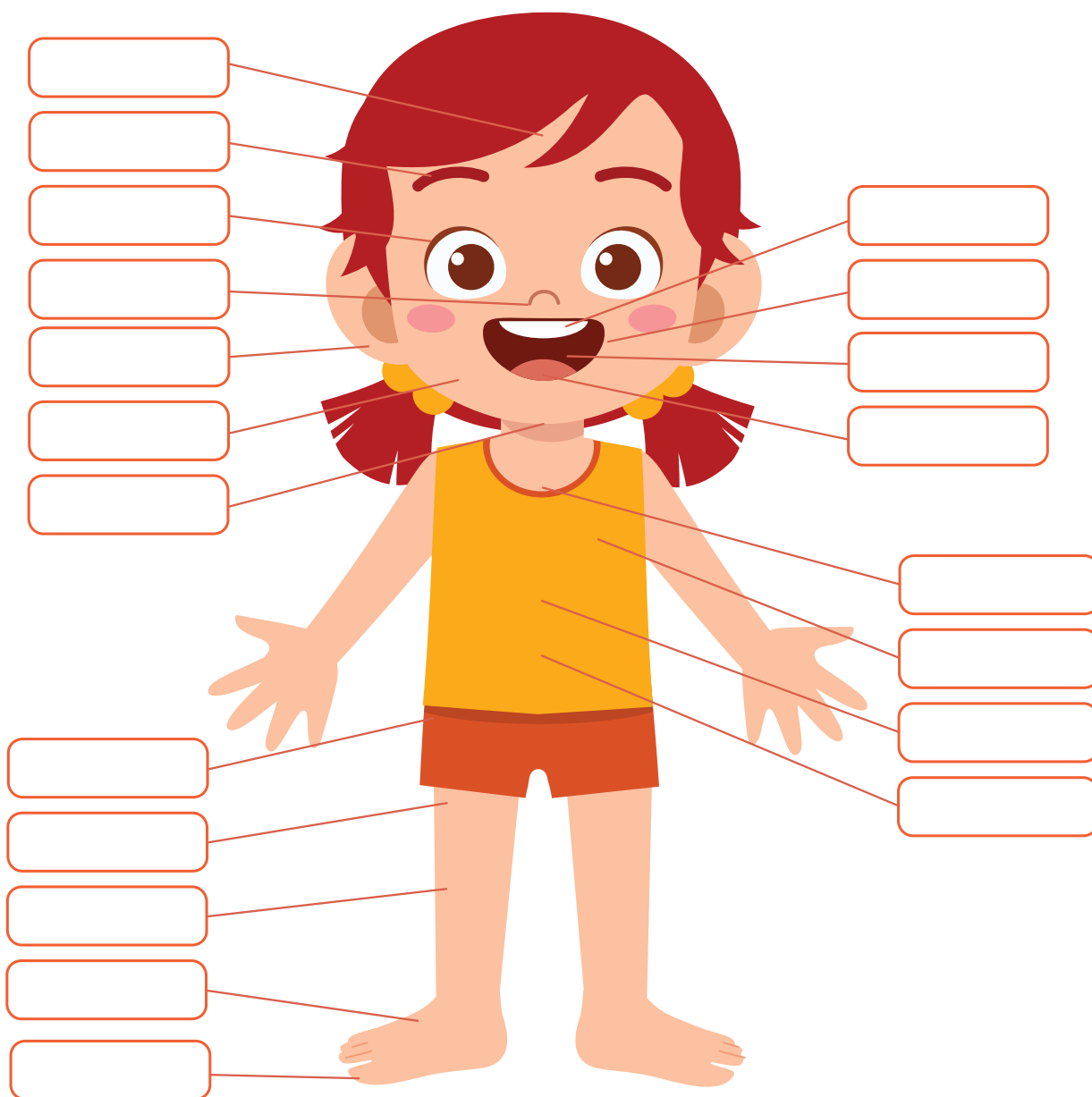
Jak węże poruszają się do przodu bez nóg?

3. Wymieńcie 5 dowolnych czynności, które wykonujecie codziennie. Gdybyście byli węzami, jak wykonywalibyście te czynności? Spróbujcie to pokazać!

Części ciała



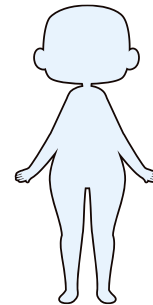
Porozmawiajcie i nauczcie się nazw części ciała w obu językach.



Odkryjcie rymujące się słowa dla każdej części ciała
(np. noga - błoga, ucho - sucho, itd.).

Projekt: Papier z duszą

1. Narysujcie kontur Waszej koleżanki lub kolegi i zaznaczcie serce. Narysujcie lub napiszcie cechę, którą najbardziej lubicie w tej osobie.



2. Posiadamy 5 zmysłów, które pomagają nam wchodzić w interakcje z otaczającym nas światem. Poznajcie je!

- Rozejrzyjcie się dookoła.
- Zobaczcie 4 rzeczy w różnych kolorach.
- Zidentyfikujcie 3 przedmioty o różnych kształtach.
- Która część ciała pomogła Wam je rozpoznać?



- Zamknijcie teraz oczy.
- Posłuchajcie uważnie i rozpoznajcie dźwięki, które słyszycie?
- Czy potraficie odróżnić dźwięki głośne i ciche?
- Która część ciała pomogła Wam zidentyfikować dźwięki?

- Zakryjcie oczy opaską.
- Poproście osoby z pary, aby trzymały w ręku różne przedmioty, które musisz zidentyfikować tylko poprzez zapach! (np.: kwiat, mydło, itp.)
- Ile z nich udało się Wam rozpoznać?
- Która część ciała pomogła Wam zidentyfikować przedmiot?



Narysujcie oczy, nos i uszy na twarzy Waszej papierowej postaci.



Test wzrokowy - co widzicie?

Zabawcie się w okulistów!

1. Zróbcie planszę z 5 literami i cyframi napisanymi w 5 rzędach.
2. Zwróćcie uwagę, aby litery nie były napisane w kolejności.
3. Z każdym rzędem zmniejszajcie wielkość liter lub liczb.
4. Zróbcie tabelę, jak ta poniżej, aby zapisać, ile liter w każdym rzędzie osoba z pary jest w stanie prawidłowo odczytać.
5. Umieściecie tabelę w odległości 6 lub 7 kroków.

- Poproście osoby badane, aby załoniły jedno oko i przeczytały litery lub liczby w każdym rzędzie.
- Powtórzcie czynność dla drugiego oka.
- W każdym rzędzie, jeśli potrafią wyraźnie przeczytać wszystkie litery, dodajcie '✓' w tabeli poniżej. W przeciwnym razie wpiszcie 'X'.
- Powtórzcie czynność dla kolejnych 2 osób i dla siebie!



	Osoba 1 _____	Osoba 2 _____	Osoba 3 _____	Osoba 4 _____
Rząd 1				
Rząd 2				
Rząd 3				
Rząd 4				
Rząd 5				



- Kto ma najlepszy wzrok w grupie?
- Kto powinien sprawdzić swój wzrok u prawdziwego lekarza?

Projekt: Papier z duszą

- Załóżcie przepaskę na oczy.
- Poproście osobę z pary, aby trzymała w ręku różne przedmioty, które musicie zidentyfikować tylko poprzez ich smak! (np.: cukier, chleb, itp.)
- Ile z nich udało Wam się zidentyfikować?
- Która część ciała pomogła Wam rozpoznać smak?



Dodajcie teraz usta do twarzy Waszej papierowej postaci.



- Zidentyfikujcie przedmioty wokół, które są:

Gorące

Zimne

Szorstkie

Miękkie

- Która część ciała pomogła Wam określić, jak te przedmioty są odczuwane?

Różnie odczuwamy różne materiały w dotyku. **ODKRYJCIE JE!**



Zostańcie...

...projektantami ubrań



- Zaprojektujcie jeden element ubrania dla papierowej postaci.
- Zapytajcie osoby z pary, który element ubrania chcieliby zaprojektować dla Was.
- Czy są zrobione z materiałów, które lubicie lub nie?
- Czy są to rodzaje ubrań, które lubicie nosić, czy nie?



Nie ma to, jak spacer

Idźcie na spacer na zewnątrz.

Narysujcie poniżej co najmniej 4 różne rzeczy, które możecie usłyszeć, powąchać, dotknąć i zobaczyć.

Słyszę...

Widzę...

Czuję zapach...

Dotykam...

Projekt: Papier z duszą

Oddychanie



- Policzcie, ile oddechów bierzecie w ciągu 1 minuty. Możecie poprosić osobę z pary, aby policzyła powoli do 60!
- Zauważcie, że Wasz brzuch i klatka piersiowa podnoszą się i opadają.
- Połóżcie teraz kciuk na nadgarstku, aby poczuć Wasz puls.
- Policzcie, ile jest uderzeń w ciągu jednej minuty.



1. Wykonujcie przez 5 minut dowolne ćwiczenie (*bieg w miejscu, skoki*).
2. Policzcie ilość oddechów i uderzeń na minutę tuż po zakończeniu ćwiczeń.



Czy ilość jest taka sama jak przedtem, zwiększona czy zmniejszona? Napiszcie jaki był puls po każdym ćwiczeniu i postawcie znak większości (>) po większej liczbie!



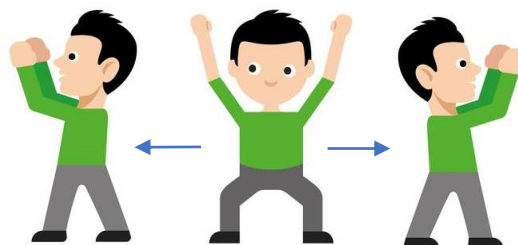
Omówcie, dlaczego tętno wzrasta po wysiłku fizycznym.

W zdrowym ciele...

...zdrowy duch!

**Stwórzcie własny plan ćwiczeń!**

1. Stwórzcie sekwencję 5 ćwiczeń z wykorzystaniem różnych części ciała:
2. Nadajcie nazwę każdemu ćwiczeniu!
3. Ile razy powinniście wykonać każde ćwiczenie? Lub przez jak długi czas?
4. Nauczcie Waszych ćwiczeń resztę grupy i wykonujcie je codziennie!

**Stwórzcie własny plan ćwiczeń!**

Pomyślcie, jak się czujecie po takim treningu. Zróbcie rysunek. Zapytajcie innych, jak się czują.



Ile części ciała?

4 lub więcej graczy

1. Ochotnik wskazuje liczbę i część ciała. (np.: 4 oczy)
2. Gracze muszą utworzyć grupy osób, które mają dokładną taką liczbę części ciała.
3. Grupy, które mają nieprawidłową liczbę części ciała, odpadają z gry.
4. Ostatnich dwóch graczy, którzy pozostali w grze, wygrywa!

6 nóg!



4 uszy!



Projekt: Papier z duszą

1. Odegrajcie następujące emocje:



2. Rozpoznajcie każdą emocję i napiszcie jej nazwę.
3. Porozmawiajcie o tym, co sprawia, że czujecie każdy z rodzajów emocji.
4. Stwórzcie maski z różnymi emocjami. Które z nich wybierzecie?
5. W grupie 4-osobowej stwórzcie historię z wykorzystaniem co najmniej 3 Waszych papierowych figurek.

POKAŻĆE WASZE FIGURKI Z PAPIERU:

- Zidentyfikujcie różne części ciała i ich funkcje.
- Nazwijcie zmysły, podając przykłady tego, co każdy z nich pomaga nam robić.
- Stwórzcie opowiadanie z wykorzystaniem Waszych papierowych figurek.



Jak bardzo podobał mi się ten tydzień?



Czego nowego się nauczyliśmy?

Z czego jestem najbardziej dumna / dumny?

Tydzień 4: Omówienie

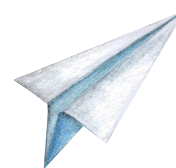
PROJEKT

Magia wyobraźni

Ruszcie swoją wyobraźnię!

Twój świat

Stwórzcie własny świat!



5

Wymarzona szkoła

Zaprojektujcie szkołę Waszych marzeń!

4

Wydarzeń moc

Na jakie wydarzenia kulturalne zaprosicie Nas w Waszym świecie?

3

Wymyślcie to!

Stwórzcie własną wersję otaczającego Was świata!

1

2

Zawody w Waszym świecie

Odkryjcie świat różnych zawodów i poszukajcie idealnego dla Was samych!

POTRZEBNE MATERIAŁY

- papier
- przybory do pisania/rysowania



Projekt: *Magia wyobraźni*

Gdybyście mogli stworzyć Wasz własny świat, jak by wyglądał? Narysujcie razem obrazek.

Miejsce / tło

Narysujcie, każdy na swojej kartce, obrazek dowolnego otoczenia - plaży, lasu, domu, szkoły, itp.

Przedmioty / rośliny

Zamieńcie się kartkami. Na wcześniej narysowanym przez osobę z pary obrazku, zamieście 5 wymyślonych lub realistycznych roślin.

Budynki, środki transportu, narzędzia

Ponownie wymieńcie się kartkami. Teraz dorysujcie budynki, auta, narzędzia. Możecie dokonywać dowolnych zmian w obrazku.

Stworzenia żyjące

Ponownie zamieńcie się kartkami. Dodajcie do rysunku zwierzęta i ludzi.



Teraz wyobraźcie sobie i przemyślcie na nowo, jak wszystko mogłoby wyglądać. Zmieniajcie kształty i kolory przedmiotów na Waszych rysunkach!

Rzecz	Rola	Nowa rola
Krowa	Je trawę	Je cukierki
Kura	Składa jajka	Daje wętnę
Autobus	Jeździ po ulicy	Pływa po rzece

Pokażcie Wasze obrazki grupie.

Projekt: *Magia wyobraźni*



Czym zajmowałiby się ludzie w Waszym własnym, wymyślonym świecie?



Pomyślcie o przyszłości

Zamknijcie oczy i wyobraźcie sobie siebie w przyszłości.

- Jak wyglądacie w przyszłości?
- Gdzie mieszkacie? Kim są ludzie wokół Was?
- Co robicie na co dzień?
- Czy podoba Wam się ta wizja?

WYZWANIE

Kim chcielibyście zostać? Możecie wybrać istniejący zawód lub stworzyć własny!

Narysujcie, jak wyglądałby dzień w wymarzonej pracy w Waszym własnym świecie.

Pokażcie Wasze rysunki i wyjaśnijcie, dlaczego wybraliście właśnie ten zawód.

Projekt: *Magia wyobraźni*

Jakie wydarzenia kulturalne odbywałyby się w Waszym wymarzonym świecie?



Stwórzcie własną maskę

Ćwiczenie kreatywne

Zróbcie swoją maskę.
Maski są często używane podczas festiwali. Teraz możecie zrobić własną kreatywną maskę, rzucając kostką.

1. rzut						
2. rzut						
3. rzut						
4. rzut						
5. rzut						
6. rzut						

WYZWANIE

Stwórzcie własne wydarzenie!

- Jak nazwaliście Wasze wydarzenie?
- Jak jest jego przesłanie/historia?
- W jaki sposób będziecie je obchodzić?
- Narysujcie to lub odegrajcie scenkę z osobami z klasy!

Zaprezentujcie Wasze wydarzenie reszcie klasy lub grupy!

Projekt: *Magia wyobraźni*

1. Co lubicie, a czego nie lubicie w szkole?
2. Zapytajcie osoby w grupie lub klasie, co lubią, a czego nie lubią w szkole. Stwórzcie poniżej piktogram złożony z 5 najważniejszych rzeczy, które im się podobają:

Przykład:

KATEGORIA	LICZBA OSÓB, KTÓRYM SIĘ PODOBA
Biblioteka	

Jaka jest najbardziej lubiana i nielubiana rzecz w szkole?

WYZWANIE

Zaprojektujcie szkołę marzeń!

Wasza szkoła powinna być wesołym miejscem nauki, aby uczniowie nigdy nie chcieli jej opuszczać! **W którym miejscu najchętniej się bawicie i uczyacie?**

Pomyślcie, jak możecie sprawić, by Wasza szkoła była właśnie taka. Czy może być na świeżym powietrzu? Czy posiada salę kinową? Puśćcie wodze fantazji!

Przyszykujcie plakat promocyjny, który przyciągnie uczniów do Waszej wymarzonej szkoły!

Projekt: *Magia wyobraźni*

Czas stworzyć Wasze wymarzone światy!

Uwzględnijcie w nim również swoje wyobrażone zawody, wydarzenia i szkołę! Zastanówcie się nad następującymi kwestiami:

- Co robiliby dorośli?
- Gdzie znajdowałyby się ich domy? (Na niebie? pod wodą?)
- Jak wyglądałby transport? (Czy istniałyby samochody z balonów?)
- Co jedliby ludzie?
- Jakie rodzaje zwierząt występowałyby w Waszym świecie?
- Czego najbardziej nie lubicie w realnym świecie i jak bardzo różniłoby się to w Waszym świecie?

W moim świecie nie będzie wcale plastiku! Wszystkie rzeczy będą wykonane z naturalnych materiałów.



Napiszcie historię o tym, jak żyjecie w Waszym wymyślonym świecie lub narysujcie ją! Podzielcie się nią z przyjaciółmi.



Jak można wprowadzić w życie niektóre z Waszych wyobrażeń i dokonać zmian w świecie realnym?

Jak bardzo podobał mi się ten miesiąc?



Czego nowego się dowiedzieliśmy?

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for writing the answer to the question above.

dla nauczycieli

PRZYPISY

Materialy na licencji Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.

Strona 9 i 22: To ćwiczenie zostało przygotowane przez Dream A Dream, Indie.

Strona 27-28: Paweł - Wzorkowy Detektyw (Polski), fragment opowiadania przetłumaczony przez Martina Fitcha, (© Martin Fitch, 2022) do oryginalnego opowiadania Aditya Swaminathan, z ilustracjami Jemmy Jose, skrócony i dopasowany przez EAA, opublikowany oryginalnie w Pratham Books (© Pratham Books, 2006) na licencji CC BY 4.0 na StoryWeaver.

Jeśli podobały Ci się te materiały, poszukaj więcej na:
<https://resources.educationaboveall.org>
<https://edukacjamamoc.pl/>



*Dziękujemy
za wspólną przygodę!*



ZNAJDZIESZ NAS TUTAJ: FB: @INSTYTUTEP | INSTYTUTEP.PL

