

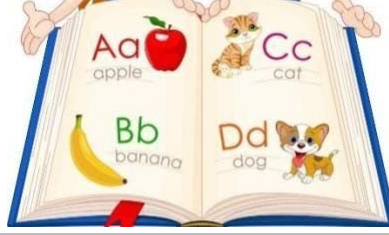
## ನನ್ನಿಂದ A B C ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಪುಸ್ತಕ (ಹಂತ - 1)

ವಿವರಣೆ	ಕಲಿಯುವವರು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ವರ್ಣಗಳ ಮೂಲಕ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ, ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ!
ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಶ್ನೆ	ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೀವು ಮಾಡಬಹುದೇ?
ಬೇಕಾಗಿರುವ ಒಟ್ಟು ಸಮಯ	2 ವಾರಗಳಲ್ಲಿ 10 ಗಂಟೆ
ಬೇಕಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳು	ನೋಟು ಪುಸ್ತಕ, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಅಳಿಸುವ ರಬ್ಬರ್ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗಳು
ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಪುಸ್ತಕಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳು, ಪದಗಳು, ಅಕ್ಷರಗಳು ಮತ್ತು ಶಬ್ದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವ ಮೂಲಕ ಮುದ್ರಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಸಂವಹನ ಮಾಡುವುದು.</li> <li>2. ಮುದ್ರಣ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</li> <li>3. ಶಬ್ದಗಳು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದು</li> <li>4. ಸೂಕ್ತವಾದ ಓದುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು</li> <li>5. ಹೊರಹೊಮ್ಮುವ ಬರವಣಿಗೆಯ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ</li> <li>6. ಲಿಖಿತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಸಂವಹನ ಮಾಡುವುದು</li> <li>7. ಲಿಖಿತ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಸಂಘಟಿಸುವುದು, ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವಿರಾಮಗೊಳಿಸುವುದು</li> <li>8. ಸೂಕ್ತವಾದ ಬರವಣಿಗೆಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು</li> </ol>

## ದಿನ 1

ಇಂದು ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಿರಿಯ ಸಹೋದರರಿಗೆ ವರ್ಣಮಾಲೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಲು ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕಲಿಯುವರು!

ಸೂಚಿಸಿದ ಅವಧಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ
5 ನಿಮಿಷಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಕಲಿಯುವವರು ಯಾವುದಾದರೂ ಮಾದರಿ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲು ನೋಡುತ್ತಾರೆ</li> <li>○ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಮೇಲಿನ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಕೇಸ್‌ನಲ್ಲಿ 2 ಸಚಿತ್ರ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.</li> </ul> <p>ಉದಾಹರಣೆಗೆ: Aa: Apple ಮತ್ತು Ant ಅಥವಾ Bb: Banana ಮತ್ತು Bird</p>



### 10 ನಿಮಿಷಗಳು

- ಕಲಿಯುವವರು ಪ್ರತಿ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಎರಡು ವರ್ಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳು ಮತ್ತು ಆಹಾರದ ಹೆಸರುಗಳು

### 40 ನಿಮಿಷಗಳು

- ಕಲಿಯುವವರು 4 ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲ ದಿನ A, B, C, D ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

### 10 - 20 ನಿಮಿಷಗಳು

- ಸಂಖ್ಯಾ ವಿಸ್ತರಣೆ: (ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಬೀಜಗಣಿತ) ಕಲಿಯುವವರು ಪ್ರತಿ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಲೇಬಲ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ, ಹಳೆಯ ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ ಅವರು ಬೆಸ ಮತ್ತು ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಭಿನ್ನ ಬಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದು
- ಸುಳಿವು: ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಪೋಷಕರು ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು. ಅಥವಾ ಕಲಿಯುವವರು ತಿದ್ದಿ/ಬತ್ತಿ ಬರೆಯಬಹುದಾದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಹಳೆಯ ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ, ಅವರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಗೆ ಉಚ್ಚರಿಸಬಹುದು.
- ಸುಳಿವು: ಕಲಿಯುವವರು ಇವುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸುವ ಬದಲು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಅಂಟಿಸಬಹುದು
- ಕಲಿಯುವವರು 5 ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಬೇರೆ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬಹುದು: A, E, I, O ಮತ್ತು U

## ದಿನ 2 - 5

2-5 ದಿನಗಳು ನೀವು ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಹೊಸ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ.

ಸೂಚಿಸಿದ  
ಅವಧಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ

### 50 ನಿಮಿಷಗಳು








- ಕಲಿಯುವವರು ದಿನಕ್ಕೆ 5 ವರ್ಣಮಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
  - 2 ನೇ ದಿನದಂದು ಅವರು E, F, G, H, I ನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ (E ಮತ್ತು I ಸ್ವರಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ)
  - 3 ನೇ ದಿನ ಅವರು J, K, L, M, N ನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ
  - 4 ನೇ ದಿನ ಅವರು O, P, Q, R ಮತ್ತು S ನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ (O ಸ್ವರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ)
  - 5 ನೇ ದಿನ ಅವರು T, U, V, W ಮತ್ತು X ನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ (U ಸ್ವರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ)
  - ಕಲಿಯುವವರು ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಮೇಲಿನ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಕೇಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ(Cc)
  - ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಪ್ರತಿ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರು ಎರಡು ಪದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಇವುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ತಿದ್ದುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: Cc: Cat ಮತ್ತು Cupcake


- ಕಲಿಯುವವರು ತಾವು ಆರಿಸಿದ ಪದಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ
- ಕಲಿಯುವವರು ಪ್ರತಿ ಪುಟದ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸಹ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- ಸುಳಿವು: ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಪೋಷಕರು ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು. ಅಥವಾ ಕಲಿಯುವವರು ತಿದ್ದಿ/ಒತ್ತಿ ಬರೆಯಬಹುದಾದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

## 15 ನಿಮಿಷಗಳು

### ● ಸಂಖ್ಯಾ ವಿಸ್ತರಣೆ: (ಡೇಟಾ/ದತ್ತಾಂಶ ನಿರ್ವಹಣೆ):

- ಕಲಿಯುವವರು ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಚಿತ್ರಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ: ನಿಮ್ಮ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಹಳದಿ, ಹಸಿರು, ಕೆಂಪು ಇತ್ಯಾದಿ ಎಷ್ಟು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಿವೆ? ಹಸಿರು ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳು: ಪಾಲಕ್ ಸೊಪ್ಪು, ಬೆಂಡಿಕಾಯಿ ಇತ್ಯಾದಿ. ಕಲಿಯುವವರು ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ
- ಕಲಿಯುವವರು ಭೂಮಿ, ನೀರು ಅಥವಾ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಚಿತ್ರಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ. **ಪ್ರಶ್ನೆ ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ:** ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನೀರು, ಗಾಳಿ ಅಥವಾ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ? **ಭೂಮಿ:** ಸಿಂಹ, ನಾಯಿ, **ನೀರು:** ಮೀನು, ಶಾರ್ಕ್, **ಗಾಳಿ:** ಕಾಗೆ, ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿ ಇತ್ಯಾದಿ. ಕಲಿಯುವವರು ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ
- ಹಣ್ಣುಗಳು, ತರಕಾರಿಗಳು, ಡೈರಿ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಅಥವಾ ತಿಂಡಿಗಳು (ಕಲಿಯುವವರ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕಾದ ವರ್ಗಗಳು) ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಚಿತ್ರಣಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವವರು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ: ನಿಮ್ಮ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಹಣ್ಣುಗಳು, ತರಕಾರಿಗಳು, ಡೈರಿ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಅಥವಾ ಇತರ ತಿಂಡಿಗಳು? **ಹಣ್ಣುಗಳು:** ಸ್ವಾಬೆರಿ, ದ್ರಾಕ್ಷಿ; **ತರಕಾರಿಗಳು:** ಆಲೂಗಡ್ಡೆ, ಕ್ಯಾರೆಟ್; **ಡೈರಿ:** ಹಾಲು, ಮೊಸರು; **ಇತರ ತಿಂಡಿಗಳು:** ಬಿಸ್ಕೆಟ್, ಸ್ಯಾಂಡ್‌ವಿಚ್ ಇತ್ಯಾದಿ. ಕಲಿಯುವವರು ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ

ಬಣ್ಣಗಳು	ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು			ಒಟ್ಟು
ಹಸಿರು				1
ಕೆಂಪು				3
ಹಳದಿ				1
ಕೇಸರಿ				2

ಕಂದು				1
------	---	--	--	---

## ದಿನ 6

ಇಂದು ನೀವು ನಿಮ್ಮ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ!  
**ಸೂಚಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ**  
**ಅವಧಿ**

20 ನಿಮಿಷಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಯುವವರು Y ಮತ್ತು Z ನ ಕೊನೆಯ ಎರಡು ವರ್ಣಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ</li> </ul>
10 ನಿಮಿಷಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಯುವವರು ತಮ್ಮ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕಾಗಿ ಮುಖಪುಟವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ             <ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಯುವವರು ಪುಸ್ತಕಕ್ಕಾಗಿ "ಶೀರ್ಷಿಕೆ" ಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ - ಅದು ಪುಸ್ತಕದ ಬಗ್ಗೆ ಉದಾ. ನನ್ನ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಪುಸ್ತಕ, ನನ್ನಿಂದ ABC ಇತ್ಯಾದಿ.</li> <li>ಕಲಿಯುವವರು ತಮ್ಮ ಕಿರಿಯ ಓದುಗರಿಗೆ ಪುಸ್ತಕದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಮುಖಪುಟವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ</li> <li>ಕಲಿಯುವವರು ಲೇಖಕ ಮತ್ತು ಸಚಿತ್ರಕಾರರ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ (ಸ್ವತಃ)</li> </ul> </li> </ul>
10 ನಿಮಿಷಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಯುವವರು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಗಳು ಮತ್ತು ಕಿರಿಯ ಸಹೋದರರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.</li> </ul>
10 ನಿಮಿಷಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಯುವವರು ತಾವು ಕಲಿತ ಎಲ್ಲಾ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತಾರೆ</li> </ul>

## ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಾನದಂಡಗಳು

- ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆ
- ಪ್ರತಿ ವರ್ಗದ ಪದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಲು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ
- ಬರವಣಿಗೆಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ
- ಕಾಗುಣಿತ ನಿರರ್ಗಳತೆ

## ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪುಷ್ಟೀಕರಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

- ಕಲಿಯುವವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಕಾಗುಣಿತ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪದಗಳ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಬಹುದು.
- ಕಲಿಯುವವರು ಪದಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ಮಾಡುವ ಬದಲು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಬಹುದು.

## ಸರಳಗೊಳಿಸುವ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳು

- ಕಲಿಯುವವರು ವರ್ಣಮಾಲೆಗೆ 1 ಪದವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾಡಬಹುದು