شجرة عائلتي (المستوى 2)

مساعدة المتعلم على اكتشاف تاريخ عائلته، والتعرف على الطرق المختلفة التي يمكننا استخدامها	وصف المحتوى
في البحث عن المعلومات!	
ما الذي يمكن تعلمه من شجرة عائلتنا؟	السؤال التحفيزي
من 30 إلى 50دقيقة يوميًا لمدة 4 أيام (إجمالي ساعتين ونصف إلى 3 ساعات تقريبًا)	إجمالي الوقت المطلوب
دفتر وأقلام ملونة.	المواد والادوات
إن وُجد: ورق رسم بياني وصور عائلية ومقالات، وهاتف لإجراء مقابلات.	
1-المصادر الأولية والثانوية في بحث العلوم الإجتماعية	مخرجات التعلم
2-عملية إجراء بحث تاريخي	
3- مشروع بحث شجرة العائلة	
لا ينطبق	المعرفة والمعلومات
	السابقة

خطوات النشاط	وصف.	زمن	جلسة
وَضِّح للمتعلم أن الغرض من هذا المشروع تعرُّفه على عائلته معرفةً أفضل.	•	5 دقائق	1
وَضِّح له كذلك أنه سيتعلم كيفية عمل بحث تاريخي.	•		
استخدم سيرة شخصية معروفة لتقديم مفهوم شجرة العائلة.	•	10	
على سبيل المثال: اقرأ مقتطفات من السيرة النبوية وارسم شجرة عائلة النبي محمد!	•	دقائق	
حدِّد جميع أفراد العائلةالذين ستضيفهم الى شجرة العائلة، ومَنْ الذين تربدالتعرف عليهم عن	•		
قرب؛ فعلى سبيل المثال، يمكنك إختيار التعرض بشكل مفصل لسيرة أجداد المتعلم من كلا الأبوس.		من 5 إلى	
۰-بوین،		10 دقائق	
تبادل الأفكار مع المتعلم أو اطلُب منه طرح 10 أسئلة حول أشياء يريد معرفتها عن أفراد عائلته.	•		
على سبيل المثال: ماهي المهنةالأكثرشيوعًافي عائلتك؟وهل هاجرت عائلتك في أي وقت مضى؟	•	من 10	
معلومة إرشادية: حاول التأكد من أن الأسئلة تغطي مجموعة من المواد مثل الرياضيات والعلوم	•	إلى 20	
والجغرافيا.		دقيقة	
اطلُب من المتعلم رسم شجرة العائلة على ورقة كبيرة. تتوفر نماذج متعددة على الإنترنت. أطلب	•		

منه أن يبدع!			
معلومة إرشادية:اطلُب من المتعلم إضافة النساء في مربعات والرجال في مثلثات أو تلوينهم بألوان أساسية مختلفة بناءً على أعمارهم.		10 دقائق	
أَخْبِر المتعلم أنه سيجري بحثًا لمعرفة معلومات عن كل فرد من أفراد العائلة. زوده بأدلة عن مكان الحصول على المعلومات. يمكن أن تشمل المصادر سجلات حكومية /أفراد العائلة /صور عائلية ومجموعات التواصل الإجتماعي للعائلة والصحف/ المقالات الأخرى، وما إلى ذلك أخْبِر المتعلم أن بإمكانه أيضًا التحاور مع أفراد العائلة عن طريق الإتصال بهم هاتفيًا أو إرسال رسائل نصية إليهم ليسألهم عن شخص ما في شجرة العائلة. اطلب من المتعلم بدء البحث في مجموعة من المصادر. القش المتعلم فيما اكتشفه واسأله عما إذا فاجأه أي شيء.	•	10 دقائق 5 دقائق دقیقة	2
		من 5 إلى 10 دقائق	
اطلُب من المتعلم الإستمرارفي إجراءالحوارات والبحث فيما يتعلق بمختلف أفراد العائلة، والتأكدمن أنه لديه معلومات كافية عن كل فردمن أفرادعائلته.	•	من 20 إلى 30 دقيقة	3
تأكد أن المتعلم يوثق جميع المعلومات التي يحصل عليها في دفتر أو ورقة، وإذا لم يتمكن من ذلك، اطلُب منه توضيح الردود وتصويرها تصويرًا مرئيًا.	•	من 20 إلى 30 دقيقة	

اطلُب من المتعلم ملء نموذج شجرة العائلة الذي وُضِع في اليوم الأول. وتأكد من أن شجرة العائلة تحتوي على: أسماء جميع أفراد العائلة السنوات التي عاشوها السنوات التي عاشوها البلد الذي عاشوافيه تفاصيل أخرى تناولتها	•	من 20 إلى 30 دقيقة	4
أرفق صورة، إن وجدت. ويمكن للمتعلم أيضًا رسم أفراد عائلته، إذا لم تكن الصور متاحة. اطلُب من المتعلم أن يستعرض لكم النتائج التي توصل إليها عن العائلة، وخاصة إجابات الأسئلة بالإضافة إلى شجرة العائلة. ناقش المتعلم فيما اكتشفه وما استمتع به كثيرًا أو قليلًا في هذا البحث، والتحديات التي واجهها، وما إلى ذلك. ملاحظة: يمكنك وضع شجرة العائلة بداخل إطار في حال رغبتك بالإحتفاء بعمل المتعلم.	•	20 دقیقة 10 دقائق من 20 الی 30 دقیقة	
إنجاز مشروع شجرة العائلة بالمعلومات الأساسية لكل فرد: الإسم والسنوات التي عاشها والبلدان التي عاش فيها، وما إلى ذلك. استخدام المصادر الأولية والثانوية في البحث. استخدام المصادر الأولية والثانوية في البحث. إنجازالمهام الإرشادية الأكاديمية وغيرالأكاديمية ذات الصلة وفقًا لأهداف التعلم.	•	لتقييم	معاییر ۱۱
رار مشروع شجرة العائلة باللغة الأم للمتعلم إذا كانت لغة أخرى غير العربية.	تک	ة الإثرائية ة	الأنشطة الإضافي

education التعليم فوق above الجميع